

CURRÍCULOS PARA A COMPUTAÇÃO NO BRASIL: UM TRABALHO COLETIVO

ESTA EDIÇÃO APRESENTA UM PANORAMA DAS OPORTUNIDADES DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE UMA ÁREA TÃO DESAFIADORA COMO É A COMPUTAÇÃO ATUALMENTE. ELAS SÃO MÚLTIPLAS, INSTIGANTES E NECESSÁRIAS. VAI ENCARAR?

.....
por Renata Araujo e Avelino Francisco Zorzo
.....

A Diretoria de Educação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) tem como principal responsabilidade representar a instituição e sua comunidade de associados em todas as discussões relacionadas ao ensino de Computação no Brasil. Sobre o ensino superior, nas últimas décadas, os associados da SBC sempre estiveram presentes nas discussões sobre como os cursos de graduação deveriam ser conduzidos. Desde o final dos anos 1990, a SBC, sua Diretoria de Educação, comitês de associados especialistas e em consulta à comunidade, participa das discussões de elaboração e revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) [1] e para os Catálogos de Cursos Superiores de Tecnologia [3], na área de Computação. Recentemente, a SBC esteve presente nas discussões sobre a formulação das DCNs para os cursos de graduação em Computação (2016) [2].

A SBC trabalha também no esclarecimento à sociedade sobre a natureza dos cursos de Computação no Brasil e na orientação às instituições na construção de projetos pedagógicos de cursos na área, sempre em consonância com os documentos oficiais do Ministério da Educação (MEC). Neste sentido, em 2017, a SBC divulgou os Referenciais de Formação para os Cursos de Graduação em Computação (RFs) [2]. Mais de cem pessoas de todo o País participaram das discussões de elaboração dos RFs, tornando este produto coletivo de grande utilidade para os diversos cursos na área de Computação no Brasil.

Sabemos que, mais do que uma formalização, currículos são estruturas adaptáveis aos contextos de cada instituição, bem como são de natureza dinâmica, aperfeiçoados com sua prática diária e em debates contínuos sobre ensino e formação. Portanto, os RFs não são a resposta definitiva para a implementação de um curso de formação na área, e sim, a base para o início de uma boa discussão da comunidade sobre como melhor formar profissionais para as necessidades das organizações e da sociedade de hoje.

A SBC trabalha também no esclarecimento à sociedade sobre a natureza dos cursos de Computação no Brasil e na orientação às instituições na construção de projetos pedagógicos de cursos na área.

Reconhecemos a relevância da formação em nível superior em Computação, cada vez mais presente nas atividades cotidianas, sociais e profissionais dos indivíduos, bem como nas atividades de pesquisa científica. Não é um exagero dizer que a vida das pessoas atualmente depende de tecnologias de Computação e de profissionais que as mantêm. Profissionais de Computação estão trabalhando

Na página da Educação em Computação da SBC, no Facebook, você pode acompanhar as novidades da área.

Acesse e curta:
[f /sbceducacao](https://www.facebook.com/sbceducacao)

com especialistas de outras áreas, projetando e construindo tecnologias da área para os mais diversos aspectos da sociedade, transformando diversos campos de conhecimento.

Mas o ensino superior em Computação não precisa terminar na graduação. As oportunidades de formação em pós-graduação também aumentaram expressivamente nos últimos anos com a criação de cursos de mestrado e doutorado em todo o País, para a geração de pesquisadores de alta qualidade para atuação na academia, no mercado e em ações de inovação.

Nesta edição da Computação Brasil, apresentamos um panorama das oportunidades de formação e atuação profissional de uma área tão desafiadora como é a Computação nos dias atuais. Elas são múltiplas, instigantes e necessárias.

Vai encarar? ●

Referências

- [1] Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação na Área de Computação, Ministério da Educação.
- [2] Zorzo, A. F.; Nunes, D.; Matos, E.; Steinmacher, I.; Leite, J.; Araujo, R. M.; Correia, R.; Martins, S. Referenciais de Formação para os Cursos de Graduação em Computação. Sociedade Brasileira de Computação (SBC). 153p, 2017. ISBN 978-85-7669-424-3.
- [3] Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, Ministério da Educação.



RENATA ARAUJO | É diretora de Educação da SBC (2018-2019), membro da Comissão de Educação desde 2012 e da Comissão Especial em Sistemas de Informação (SI) desde sua criação em 2010. Foi coordenadora do Fórum de Coordenadores de PG em CC (2012-2014). Atua há 16 anos na consolidação da comunidade de SI no Brasil.



AVELINO FRANCISCO ZORZO | É professor titular da Faculdade de Informática (FACIN) da PUCRS, coordenador Adjunto para Programas Profissionais da CAPES/MEC (2014-2021) e foi diretor da FACIN/PUCRS (2005-2011). Como diretor de Educação da SBC (2015-2017), conduziu a elaboração dos Referenciais de Formação em Computação e ações para inclusão do ensino de Computação na Educação Básica.