

LEGENDA							
TRABALHO INCLUÍDO		TRABALHO EXCLUÍDO					
NOME DO ARTIGO	ANO	FONTE	UNIVERSITY / COUNTRY	CRITÉRIO(S) DE EXCLUSÃO	Q1	Q2	Q3
How Does Fake News Spread: Raising Awareness & Educating the Public with a Simulation Tool	2019	IEEEExplorer	Universidade de Singapura Sudeste Asiático		Simulação da vida real Jogo	Revelando os mecanismos existentes por trás da disseminação on-line de fake news	O trabalho é focado apenas em fake news relacionada a vacinações, não tendo sido considerados outros cenários
Trust-based Ecosystem to Combat Fake News	2020	IEEEExplorer	Edinburgh Napier University, Edinburgh, UK Escócia - Reino Unido		Blockchain	Através de um ecossistema blockchain, os usuários conseguem avaliar uma notícia por meio de uma rede formada por pares confiáveis do usuário.	Não é realizada uma avaliação da efetividade da proposta.
Information Literacy and Critical Thinking Freshman Course Experience	2019	IEEEExplorer	Zagreb University of Applied Sciences, Zagreb, Croatia		Curso	O trabalho descreve a aplicação de um curso para calouros sobre pensamento crítico e letramento de informação, de modo a torná-los mais conscientes no consumo de notícias.	Não são apresentadas futuras direções a partir do trabalho.
How Should Higher Education Respond to 21st Century Challenges? Some Practical Comments	2019	IEEEExplorer	Scotland - Escócia		Desenvolvimento do pensamento crítico Desenvolvimento de capacidades como comunicação e colaboração	O trabalho apresenta algumas capacidades práticas fundamentais para combater alguns desafios do século, incluindo fake news	Não são discutidas nem apresentadas aplicações práticas dessas capacidades
Misinformation-Aware Social Media: A Software Engineering Perspective	2019	IEEEExplorer	College of Computer Science and Engineering, Taibah University, Yanbu 42353, Saudi Arabia		Gamificação	O trabalho avalia a percepção de usuários sobre a aplicação de gamificação no combate à desinformação em redes sociais.	Apenas 100 usuários foram consultados. Não ficam claros os critérios adotados para definir as questões.
Quality Assessment of Social Media: Lessons Learnt from the Literature	2018	IEEEExplorer	Computer Science Department Universidad Carlos III de Madrid Madrid, Spain (Espanha)		Avaliação da qualidade de notícias/posts	O trabalho apresenta o estado da arte em relação à avaliação da qualidade de notícias e, além disso, apresenta uma ferramenta que pode mensurar a qualidade das informações geradas pelos usuários em redes sociais.	Não é realizada uma avaliação da efetividade da proposta.
Nonsense to Sense: A Way to Critical Thinking Development	2019	IEEEExplorer	University of Liverpool, Liverpool, UK Reino Unido		Método para desenvolver pensamento crítico	O trabalho apresenta um método de aprendizagem capaz de auxiliar indivíduos a reconhecerem notícias falsas, principalmente por meio do evidenciamento de características comuns a essa notícias.	Não é apresentada a faixa/grupo etário para o qual o método é adequado, além de não serem apresentados os contextos mais adequados para sua apresentação.
Vulnerable to Misinformation? Verifil!	2019	ACM	Department of Computer Science Charlotte, North Carolina - USA		Identificação de perfis falsos ou recentemente criados	O trabalho apresenta uma ferramenta que utiliza métodos computacionais para evidenciar características como linguagem e interações sociais, as quais são capazes de auxiliar o usuário na identificação de notícias falsas.	O trabalho tem uma limitação no que diz respeito a visualização da informação, conforme destacado pelos próprios autores.
Looking Backward to See a Way Forward	2019	ACM		CE6			
Burst Your Bubble! An Intelligent System for Improving Awareness of Diverse Social Opinions	2018	ACM		CE6			
Facititious: Large Scale Computer Game to Fight Fake News and Improve News Literacy	2019	ACM	University of Miami, Coral Gables, Florida, USA American University, Washington, DC, USA		Jogo	O objetivo do jogo é desenvolver o pensamento crítico nos usuários, ao invés de determinar a veracidade ou não de notícias específicas. Além disso, a ferramenta recolhe dados das notícias informadas pelos usuários para avaliar quais tipos de notícias geram desconfiança nos usuários.	Apesar de avaliar características dos usuários que utilizam a ferramenta, o trabalho não apresenta uma avaliação da efetividade do seu uso.
News in an Online World: The Need for an "Automatic Crap Detector"	2015	ACM		CE3			
rTag: a participatory news platform for critical reading of unverified news	2020	ACM	Yonsei University, Wonju, South Korea, Ásia		Aplicação mobile	Na aplicação, notícias contendo informações flagrantemente falsas são exibidas ao lado de informações que demonstram as inverdades.	O trabalho não discute a possibilidade das informações associadas às informações falsas serem também contestáveis.
YAKUIN: Personal Content Verifier in Digital Messaging	2019	ACM	Universidad Tecnológica de la Mixteca, Huajuapán de León, Oaxaca, Mexico		Aplicação para whatsapp	A aplicação consiste de um bot que analisa algumas características de mensagens encaminhadas por whatsapp para dar um veredito se essa mensagem contém, possivelmente, notícias falsas.	O protocolo de avaliação da ferramenta não é pormenorizado no trabalho.
FeedReflect: A Tool for Nudging Users to Assess News Credibility on Twitter	2018	ACM	Virginia Tech Georgia Tech USA		Extensão de browser	O trabalho apresenta uma extensão de browser que objetiva fazer com que o usuário preste mais atenção ao engajar em conteúdos possivelmente falsos na rede social Twitter.	O protocolo de avaliação da ferramenta não é pormenorizado no trabalho.
Designing for fake news literacy training: A problem-based undergraduate online-course	2021	ScienceDirect	German state university Alemanha		Curso	O trabalho apresenta um curso on-line para estudantes de graduação, dando aos alunos uma visão geral sobre a forma e os potenciais efeitos das fake news, com ênfase na identificação delas.	O estudo aponta que uma das limitações é que não houve avaliação a partir de grupos, de forma que não foi possível definir uma relação de causalidade direta na melhoria da performance dos alunos.

Information literacy and fake news: How the field of librarianship can help combat the epidemic of fake news	2020	ScienceDirect	Maynooth University, Ireland University College Dublin, Ireland Irlanda Europa do Norte		Desenvolvimento do pensamento crítico Desenvolvimento do letramento de informação	O trabalho discorre sobre as informações encontradas em uma revisão da literatura sobre as possíveis contribuições que o campo da biblioteconomia pode auxiliar no que diz respeito às fake news.	Não são discutidos a fundo a efetividade dessas propostas.
The fake news wave: Academic libraries' battle against misinformation during COVID-19	2021	ScienceDirect	Stellenbosch University Library & Information Service, South Africa África do Sul		Desenvolvimento da consciência Provendo informação credível Oferecimento de suporte para pesquisas	O trabalho apresenta, por meio de uma revisão da literatura, uma revisão bibliográfica das ações promovidas por bibliotecas na África do Sul no que diz respeito ao combate à desinformação sobre a pandemia do coronavírus.	O estudo não discute dados empíricos.
Learning to evaluate: An intervention in civic online reasoning	2019	ScienceDirect	University of Maryland, College Park 2311 Benjamin Building College Park, MD USA Estados Unidos		Curso	São apresentadas as características de um curso para estudantes a respeito do bom senso para avaliação de informações on-line.	O grupo avaliado foi relativamente pequeno, não há uma avaliação do curso para um público maior.
Making sources visible: Promoting multiple document literacy with digital epistemic scaffolds	2020	ScienceDirect	Department of Learning Instruction and Teacher Education, Faculty of Education, University of Haifa Israel		Ferramenta digital	O trabalho apresenta uma ferramenta capaz de demonstrar toda a rede de ligações de um documento, de modo a tornar o usuário mais capacitado na tomada de uma decisão no que diz respeito à validade dessa informação.	A proposta não foi avaliada com o público alvo.
Promoting critical thinking in an online, project-based course	2021	ScienceDirect	Pontificia Universidad Catolica de Chile Chile		Curso	O trabalho apresenta um curso on-line baseado em projetos para promoção do pensamento crítico para estudantes de engenharia.	Os autores afirmam que uma das limitações do curso é que ele foi realizado de maneira on-line, prejudicando alguns aspectos que seriam potencializados na forma presencial.
Flagging fake news on social media: An experimental study of media consumers' identification of fake news	2020	ScienceDirect	Askew School of Public Administration and Policy, Florida State University Estados Unidos		Aplicação on-line	O estudo apresenta uma avaliação da adição de flags para indicar a veracidade de notícias em redes sociais. São analisados cenários em que essas flags são fornecidas por crowdsourcing ou por checadores independentes de fatos.	O estudo apenas identifica possíveis notícias falsas, mas não oferece uma forma de educar os usuários para identificarem de forma autônoma essas notícias.
Jogos Educacionais Digitais como Ferramentas de Apoio à Capacitação Discente na Identificação de Fake News Escritas em Língua Portuguesa. Um Estudo de Caso	2020	SBC SOL		CE4			
JEDi – Um Jogo Educacional Digital para Apoiar a Capacitação Discente na Identificação de Fake News Escritas em Língua Portuguesa: Estudos de Caso nos Ensinos Médio e Superior	2021	SBC SOL	Brasil		Jogo	O trabalho consiste no desenvolvimento de um jogo composto de perguntas e respostas sobre possíveis fake news. Trata-se de um jogo voltado especificamente para notícias falsas em português, já que a maioria dos trabalhos são voltados para língua inglesa.	O trabalho não apresenta/discute quais perguntas são apresentadas ao usuário.
Real or fake? Resources for teaching college students how to identify fake news	2018	GoogleScholar	Florida Atlantic University, Boca Raton, Florida, USA; Social and Behavioral Sciences Department, Broward College, Davie, Florida, USA Florida, Estados Unidos		Desenvolvimento do letramento de notícias	São discutidos aspectos psicológicos das fake news e formas de combatê-las por meio do desenvolvimento do letramento de notícias, principalmente por meio do teste CRAAP e de um framework de aprendizado.	Não são discutidos a fundo a efetividade dessas propostas.
Facititious: Large Scale Computer Game to Fight Fake News and Improve News Literacy	2019	GoogleScholar		CE4			
Information literacy and fake news: How the field of librarianship can help combat the epidemic of fake news	2020	GoogleScholar		CE4			
Increasing students' ability to identify fake news through information literacy education and content management systems	2018	GoogleScholar	Indian River State College, Libraries, Ft. Pierce, FL Flórida, Estados Unidos		Curso	O trabalho discute uma iniciativa de bibliotecas indianas para incrementar a capacidade de identificação de fake news por meio de letramentos sobre informação.	Os resultados desse curso não são pormenorizados.
Fighting fake news: a role for computational social science in the fight against digital misinformation	2017	GoogleScholar	Indiana University Network Science Institute, 47408 Bloomington, IN, USA Estados Unidos		Elucidação das estratégias envolvidas na disseminação de fake news	Esse trabalho apresenta uma chamada aos cientistas da computação social para realizar ações que visem elucidar as estratégias envolvidas na criação e disseminação de notícias falsas.	Não são elucidadas possíveis formas de efetivar as propostas.
Fake news alerts: teaching news literacy skills in a meme world	2018	GoogleScholar	St. Tammany Parish Library, Slidell Branch, 555 Robert Blvd Slidell, La 70458 Estados Unidos		Educação criativa	Esse artigo apresenta a necessidade dos profissionais bibliotecários adotarem os memes, linguagem própria dos meios digitais, para promover a educação sobre fake news.	Não são elucidadas possíveis formas de efetivar as propostas.
The Use of Critical Thinking to Identify Fake News: A Systematic Literature Review	2020	GoogleScholar	Department of Informatics, University of Pretoria, Pretoria 0001, South Africa África do Sul		Desenvolvimento do pensamento crítico Letramento de informações	O trabalho consistiu na realização de um mapeamento sistemático para encontrar iniciativas que buscavam desenvolver o pensamento crítico, principalmente no que diz respeito à identificação de fake news. O principal resultado encontrado foi o desenvolvimento do letramento de informações.	O trabalho buscou propostas voltadas para estudantes, sem buscar entender o comportamento para o público geral.
Civic Education in a Fake News Era: Lessons for the Methods Classroom	2020	GoogleScholar	Wingate University Carolina do Norte Estados Unidos		Práticas pedagógicas	O estudo sumariza algumas práticas pedagógicas que podem ser aplicadas em sala de aula por professores para educar os alunos no sentido de conseguirem reconhecer notícias falsas.	O trabalho não faz uma avaliação das propostas.
Fake news and digital literacy: the academic library's role in shaping digital citizenship	2018	GoogleScholar		CE6			

Sapience: um jogo para dispositivos móveis no auxílio à conscientização das pessoas em relação a notícias falsas	2020	GoogleScholar	Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) Brasil		Jogo	O jogo provoca o estudante, promovendo a educação digital, a consultar fontes adicionais, oferecendo instruções sobre como proceder diante de fake news, além de retratar possíveis efeitos dessas notícias.	A ferramenta foi avaliada com um grupo pequeno, composto por apenas 43 usuários.
Jogos Educacionais Digitais como Ferramentas de Apoio à Capacitação Discente na Identificação de Fake News Escritas em Língua Portuguesa: Um Estudo de Caso	2020	GoogleScholar		CE4			
A alfabetização científica e o letramento científico frente às fake news do novo coronavírus	2021	GoogleScholar	Universidade Tecnológica Federal do Paraná Brasil		Letramento científico	O trabalho discute como o letramento científico pode ser útil no auxílio à percepção de notícias falsas, principalmente em meios virtuais. Ademais, são retratados alguns exemplos.	O trabalho não faz uma avaliação das propostas.
Whatsapp e fake news no ensino de língua inglesa em uma escola pública do interior do estado do Ceará	2020	GoogleScholar	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte Secretaria de Educação do Estado do Ceará e Programa de Pós-Graduação em Ensino Brasil		Multiletramentos	O trabalho consistiu no desenvolvimento de um curso de inglês alinhado com ensino sobre fake news por meio de um grupo de whatsapp.	Não foi suficientemente elucidada a efetividade da técnica de ensino adotada.
Letramento Informacional no combate às Fake News: aplicação de Objeto de Aprendizagem em uma capacitação para idosos	2021	GoogleScholar	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS Brasil		Objeto de Aprendizagem	O trabalho consiste na utilização de um objeto de aprendizagem que aborda a temática das fake news de maneira lúdica, sendo voltado para um público de pessoas idosas. Os resultados mostraram que o sucesso da aplicação está condicionada à presença de um mediador.	A efetividade da proposta não é discutida a fundo.
LETRAMENTO INFORMACIONAL E MÍDIAS SOCIAIS UMA EXPERIÊNCIA COM IDOSOS PARA A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL NA IDENTIFICAÇÃO DE FAKE NEWS	2020	GoogleScholar		CE4			
Literacia da informação no combate às fake news: desafios e estratégias formativas no ensino superior	2019	GoogleScholar		CE4			
Como combater as fake news através da literacia da informação? Desafios e estratégias formativas no ensino superior	2021	GoogleScholar	APPSyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa Portugal		Letramento de informação	O trabalho realizou uma revisão da literatura para evidenciar técnicas de combate à disseminação de fake news em alunos do ensino superior. Os trabalhos evidenciaram a importância do letramento da informação.	O protocolo da revisão é descrito de maneira muito breve.
Proposta de formação de leitores críticos para o combate às fake news	2020	GoogleScholar	Universidade Federal do Ceará Brasil		Letramento midiático Leitura crítica	O artigo discute a importância das escolas ensinarem estratégias como letramento midiático e leitura crítica na formação dos seus alunos, de modo a criar discernimento sobre fake news.	A efetividade da proposta não é discutida a fundo.