

Prefácio

Edição Especial :: Mapeamento Sistemático e Revisão Sistemática da Literatura sobre o uso de Tecnologias Educacionais na Educação Básica

Volume 28, Ano 2020

É com grande satisfação que apresentamos esta edição especial da RBIE. Estão aqui reunidos estudos secundários que aplicam métodos sistemáticos de revisão de literatura científica relacionados ao uso de Tecnologias Educacionais com foco na Educação Básica. Pudemos contar com pesquisadores experientes da área de Informática na Educação, e de outras áreas afins, graças à relevante resposta da comunidade à “Chamada para Seleção de Pesquisadores: Realização de Revisão Sistemática da Literatura e/ou Meta-Análise na Área de Tecnologias Educacionais Aplicadas à Educação Básica”, lançada em 19 de agosto de 2019. Esta chamada selecionou pesquisadores brasileiros interessados em levantar as mais atuais evidências científicas da área de Tecnologias Educacionais Digitais aplicadas à Educação Básica, e foi viabilizada em uma parceria entre o Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), o Ministério da Educação (MEC) e a Rede IEB do Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB).

As propostas selecionadas contribuem para apoiar a tomada de decisão de gestores na área de Tecnologias Educacionais, uma vez que os temas selecionados refletem algumas das maiores dores da educação brasileira com as quais a Informática na Educação tem contribuições relevantes, são eles: Letramento em Português e Matemática e Habilidades Socioemocionais. Apresenta-se nesta edição especial as revisões sistemáticas ou mapeamentos sistemáticos conduzidos pelos pesquisadores selecionados na chamada. Tais trabalhos foram convidados para submissão à RBIE, no contexto de uma edição especial, e passaram pelo processo de avaliação da revista, conforme política editorial da mesma.

Cinco artigos foram aceitos para publicação nesta edição especial em duas temáticas principais: habilidades socioemocionais e letramento na educação especial. Três trabalhos abordam temas importantes sobre habilidades emocionais: 1) "**Habilidades Socioemocionais e Tecnologias Educacionais: Revisão Sistemática de Literatura**", de autoria de Fabiana Maris Versuti, Rafael Lima Dalle Mulle, Carlos Antônio Rodrigues Guerreiro, Flavio Pinheiro Martins e Deise Aparecida Peralta; 2) "**Habilidades para Vida e Tecnologias Digitais Educacionais: Uma Revisão Sistemática de Literatura**", de autoria de Fabiana Maris Versuti, Juliana de Lima, Isabela Pizzarro Rebessi e Carmem Beatriz Neufeld; 3) "**Evidências no desenvolvimento de habilidades socioemocionais via tecnologias educacionais digitais/análogicas para crianças do século XXI: um mapeamento sistemático do estado da arte como fomento a gestores para apoio à políticas públicas brasileiras**", de autoria de Felipe Faustino de Souza, Luis Antônio dos Santos Silva e Maria Augusta Silveira Netto Nunes. Além destes trabalhos, dois artigos abordam temáticas relevantes do uso de tecnologias educacionais em letramento com foco em educação especial: 1) "**Educação Básica Inclusiva: Mapeamento sistemático**



sobre a utilização de recurso tecnológico no letramento de deficientes auditivos", de autoria de Juliana Saraiva e Yuska Aguiar"; e 2) "Revisão sistemática de estudos de avaliação de tecnologias educacionais para letramento e alfabetização de estudantes com Transtornos do Neurodesenvolvimento", de autoria de Julia Zanetti Rocca, Ricardo Fernandes Campos Jr., Giovanna Rodrigues Rebouças Martins, Henrique Gabriel Alves Vieira Anacleto e Lissa Carvalho de Souza

Com esta edição especial, espera-se contribuir com a área de IE, ampliando as possibilidades de interação entre a academia e as políticas públicas nas temáticas educacionais envolvidas. De forma geral, gestores públicos e técnicos de Secretarias de Educação dispõem de poucas informações sobre tecnologia educacional e das evidências de efetividade de seus resultados na aprendizagem e na melhoria da gestão. Disponibilizar essas evidências pode ajudar os gestores e educadores na definição dos investimentos e na tomada de decisão sobre as tecnologias a serem implementadas nas escolas públicas. Desta forma, espera-se com esta edição especial disseminar evidências sobre o impacto do uso de tecnologias da informação e comunicação em temas contemporâneos de grande relevância para a educação básica.

Editores da Edição Especial

Dr. Diego Dermeval Medeiros da Cunha Matos

Dr. Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto

Dr. Leonardo Brandão Marques

Dra. Lúcia Gomes Vieira Dellagnelo

Dr. Seiji Isotani





Agradecimentos

Agradecemos a todos os autores que submeteram seus trabalhos para esta edição especial da Revista Brasileira em Informática na Educação. O esforço de vocês é fundamental para construir uma comunidade científica forte na área de Informática na Educação e aproximar esta comunidade dos tomadores de decisão fornecendo dados e evidências relevantes.

Agradecemos às instituições que apoiaram a concretização destas ações: Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Ministério da Educação (MEC), Rede IEB e o Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB).

Agradecemos em especial aos 20 revisores, que contribuíram para o aprimoramento dos artigos, fornecendo feedback valioso para os autores e ajudando a revista e a comunidade brasileira de informática na educação.



Equipe de revisores da Edição Especial

Angelica Castro

Azenaide Vieira

Bruno Penteado

Carla Lopes Rodriguez

Débora Masseto

Helena Reis

Ecivaldo Matos

Elaine Harada Teixeira de Oliveira

Fabiano Koich Miguel

Ivo Calado

João dos Santos Carmo

José Aires de Castro Filho

Ketia Silva

Marcelo Kenklain

Priscila Benitez

Rachel Carlos Duque Reis

Ranilson Paiva

Raquel Freire

Sheyla Fernandes

Thomaz Edson Veloso Silva

v. 28 (2020)



<https://br-ie.org/pub/index.php/rbie>



rbie@ceie-br.org



Equipe Editorial

Editoras-Chefe

Dra. Isabela Gasparini, Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Dra Luciana Aparecida Martinez Zaina, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Editores Associados

Dra. Alexandra Cristea, Computer Science Department, Durham University, Reino Unido

Dra. Anarosa Alves Franco Brandão, Universidade de São Paulo (USP)

Dr. Diego Dermeval, Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Dra. Elaine Harada Teixeira de Oliveira, Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Dr. Eleandro Maschio, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Guarapuava (UTFPR)

Dr. Rafael Dias Araújo, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Dra. Taciana Pontual Falcão, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Dr. Tiago Thompsen Primo, Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

Dra. Yuska Paola Costa Aguiar, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Editores da Edição Especial “Mapeamento Sistemático e Revisão Sistemática da Literatura sobre o uso de Tecnologias Educacionais na Educação Básica”

Dr. Diego Dermeval Medeiros da Cunha Matos (UFAL)

Dr. Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto (UFAL)

Dr. Leonardo Brandão Marques (UFAL)

Dra. Lúcia Gomes Vieira Dellagnelo (CIEB)

Dr. Seiji Isotani (USP)

Comitê Gestor da Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE)

Coordenador: Alex Sandro Gomes - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Vice-coordenador: Tiago Thompsen Primo - Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)

Comitê Gestor:

Adriano Canabarro Teixeira - Universidade de Passo Fundo (UPF)

André Luís Alice Raabe - Universidade do Vale do Itajaí (Univali)

Bruno Freitas Gadelha - Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Claudia Lage Rebello da Motta - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Crediné Silva de Menezes - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Dennys Leite Maia - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Esdras Lins Bispo Junior - Universidade Federal de Jataí (UFJ)

Isabela Gasparini - Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

José Aires de Castro Filho - Universidade Federal do Ceará (UFC)

Leticia Lopes Leite - Universidade de Brasília (UnB)

Patrícia Cabral de Azevedo R. Tedesco - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Rafael Dias Araújo - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Thais Helena Chaves de Castro - Universidade Federal do Amazonas (UFAM)



Sociedade Brasileira de Computação (SBC)

Presidência

Raimundo José de Araújo Macêdo (UFBA) – Presidente

André Carlos Ponce de Leon Ferreira de Carvalho (USP) – Vice-Presidente

Diretorias

Carlos André Guimarães Ferraz (UFPE) – Diretor de Finanças

Carlos Eduardo Ferreira (USP) – Diretor de Competições Científicas

Cristiano Maciel (UFMT) – Diretor de Eventos e Comissões Especiais

Edson Norberto Cáceres (UFMS) – Diretor de Relações Profissionais

Francisco Dantas de Medeiros Neto (UERN) – Diretor de Divulgação e Marketing

Itana Maria de Souza Gimenes (UEM) – Diretora de Educação

José Viterbo Filho (UFF) – Diretor de Publicações

Marcelo Duduchi Feitosa (CEETEPS) – Diretor de Secretarias Regionais

Priscila América Solís Mendez Barreto (UnB) – Diretora de Planejamento e Programas Especiais

Renata Galante (UFRGS) – Diretora Administrativa

Rossana Maria de Castro Andrade (UFC) – Diretora de Articulação com Empresas

Wagner Meira (UFMG) – Diretor de Cooperação com Sociedades Científicas

Diretoria Extraordinária

Leila Ribeiro (UFRGS) – Diretora de Ensino de Computação na Educação Básica

