

Prefácio

Volume 33, Ano 2025

A Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), criada em 1997, é um veículo científico sob a gestão da Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE) da Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Ao longo destes anos, a RBIE acompanha o desenvolvimento da comunidade de pesquisa em Informática na Educação, apresentando seus trabalhos e constante amadurecimento frente ao avanço tecnológico experimentado no período. Sua relevância e maturidade crescente ficam evidenciadas através da qualidade dos trabalhos nela publicados e na chancela da CAPES, ao atribuir à RBIE o estrato A3 em sua última avaliação (quadriênio 2021-2024). Além disso, trata-se de uma revista de acesso aberto diamante (livre e gratuito).

A RBIE possui em sua história o marco de ser a primeira revista da SBC a ter o DOI (Digital Object Identifier) em suas publicações. A RBIE representa para a comunidade de Informática na Educação, que é uma das maiores comunidades ligadas à SBC, o principal meio de divulgação e promoção de trabalhos interdisciplinares que demonstram o avanço científico em sua área. É importante destacar que os trabalhos divulgados pela RBIE carregam, também, impactos diretos na sociedade, já que muitos deles apresentam contribuições aplicadas diretamente ao escopo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias.

Nos últimos anos, a RBIE vem utilizando estratégias para melhoria contínua nos processos de edição e regularidade, visibilidade, impacto social, indexação e internacionalização. Nesse sentido, diversas ações vêm sendo desenvolvidas. A partir de 2020, a RBIE passou a publicar suas edições em fluxo contínuo para agilizar o processo de editoração e possibilitar o aumento do número de artigos publicados anualmente. Além disso, foram lançadas chamadas públicas para edições especiais em 2021 aconteceu o início da migração da revista para a biblioteca digital [SBC Open Library \(SOL\)](https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/rbie).

Em 2025, foram submetidos 294 artigos, dos quais 60 foram publicados. Agradecemos às pessoas que fizeram parte da equipe de revisão revisora do ano de 2025 (ambos, corpo fixo de revisores e revisores ad-hoc) que, voluntariamente, dedicaram seu tempo para contribuir com a comunidade de Informática na Educação.

O volume 33 (2025) da RBIE organiza-se em seções que reúnem diferentes tipos de contribuições, contemplando tanto pesquisas empíricas quanto revisões sistemáticas, mapeamentos, propostas tecnológicas e relatos de experiência, cobrindo de forma ampla o campo da Informática na Educação. Os artigos estão divididos nas seguintes seções: Artigos, Artigos Premiados :: CBIE, Artigos Premiados :: EduComp 2024, Edição Especial :: Políticas, Qualidade, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; e Artigos Premiados :: EduComp 2025.

Seção Artigos

A seção “Artigos” concentra 25 trabalhos e inclui textos que abordam temas como formação de professores em metodologias ativas, educação em computação na educação básica e superior,

ontologias afetivas em ambientes educacionais, modelos de predição de evasão, base nacional comum curricular de computação e estudos sobre pensamento computacional, jogos sérios, materiais didáticos para educação a distância, dificuldades de aprendizagem em programação e uso de aprendizagem de máquina e *learning analytics* na educação, mesclando estudos de caso, pesquisas quantitativas e qualitativas, mapeamentos sistemáticos e propostas de instrumentos ou modelos. Nessa mesma seção aparecem também revisões da literatura sobre temas específicos, como uso de tecnologia com estudantes com transtorno do espectro autista, letramento computacional em educação de jovens e adultos, pensamento crítico no ensino de computação e justiça, responsabilidade e ética em *learning analytics*, além de investigações sobre *storytelling* digital, formação docente, avaliação de jogos educacionais e impactos de abordagens pedagógicas mediadas por tecnologia.

Seção Artigos Premiados :: WEI

A seção “Artigos Premiados :: WEI” traz um artigo estendido, convidado a partir do Workshop de Informática na Educação, ocorrido no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, e contempla um relato sobre o uso de jogo educacional articulado ao raciocínio computacional voltado para os anos finais do ensino fundamental.

Seção Artigos Premiados :: CBIE

Na seção Artigos Premiados :: CBIE, há um conjunto de 12 artigos que foram destaque no Congresso Brasileiro de Informática na Educação e que discutem, por exemplo, jogos digitais para crianças com autismo, plataformas educacionais para ensino de programação em larga escala, análise de fatores técnicos e táticos de ambientes gamificados, experiências de fluxo e diversidade em sistemas gamificados e a avaliação da capacidade de LLMs, como o ChatGPT, em resolver provas de lógica, além de estudos sobre inclusão digital no codesign de interação. Esses textos combinam avaliações empíricas, análises comparativas de desempenho, estudos de usabilidade e discussões teóricas sobre desenho de sistemas educacionais baseados em dados e inteligência artificial.

Seções Artigos Premiados :: EduComp 2024 e Artigos Premiados :: EduComp 2025

As seções “Artigos Premiados :: EduComp 2024” e “Artigos Premiados :: EduComp 2025” apresenta dois trabalhos destaque no congresso de Educação em Computação. Um artigo trata do ensino de processamento digital de imagens usando uma biblioteca em Python e executada no Google Colab. O outro artigo avalia como uma gamificação personalizada, ajustada aos perfis motivacionais e estilos de aprendizagem dos estudantes, impacta o ensino de programação em um curso técnico em informática.

Seção Edição Especial :: Políticas, Qualidade, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

A “Edição Especial :: Políticas, Qualidade, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação” reúne 20 artigos e foi organizada pelo Programa de Doutorado em Sistemas e Ambientes Educacionais (DSAE) da Facultad de Ciencias de la Electrónica (FCE) da Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

(BUAP), México. Esta iniciativa visou reunir manuscritos inéditos que apresentem resultados de pesquisas, revisões sistemáticas e estudos comparativos entre o México e outros países, especialmente da América Latina, nas linhas de pesquisa do programa DSAE. Os temas abordados incluem políticas, prospecção e qualidade em sistemas e ambientes educacionais, bem como desenvolvimento tecnológico e inovação, oferecendo oportunidades valiosas de intercâmbio acadêmico e ampliação de colaborações científicas na região.

O processo de seleção dos manuscritos submetidos à chamada seguiu rigorosos critérios de qualidade, por meio de um sistema de avaliação por pares com dupla anonimização. Inicialmente, os editores realizaram uma triagem formal para assegurar a adequação das submissões aos requisitos da chamada. Em seguida, cada manuscrito foi encaminhado a três revisores especialistas para avaliação técnica. Com base nos pareceres recebidos, os autores foram informados sobre a decisão editorial — aceito, nova avaliação ou rejeitado — e, nos casos de nova avaliação, orientados a submeter uma nova versão do artigo, acompanhada de uma carta detalhando as modificações realizadas. Esse processo se repetiu em uma segunda rodada, assegurando a qualidade final dos artigos publicados.

Recebemos 30 artigos para o processo de avaliação, dos quais 20 foram aceitos para publicação final nesta edição especial: 12 redigidos em português, 4 em espanhol e 4 em inglês. Este número reflete o compromisso da comunidade acadêmica com o avanço da pesquisa em informática na educação. A avaliação criteriosa foi realizada por 78 revisores de diversos países da América Latina, cujo esforço voluntário foi essencial para a condução das duas rodadas de avaliação exigidas por muitos dos artigos.

Ao analisar os manuscritos aceitos, identificamos temas recorrentes como: aprendizagem imersiva e tecnologias emergentes (jogos digitais, IA), educação inclusiva, práticas pedagógicas inovadoras (Aprendizagem Baseada em Desafios, Cultura Maker, dobraduras de papel), design instrucional para EaD, predição de desempenho escolar, literacias estatística e científica, além de iniciativas de políticas educacionais e dados abertos. No total, 11 artigos se enquadram majoritariamente no tópico 2 da chamada (Desenvolvimento Tecnológico e Inovação), enquanto 9 se concentram no tópico 1 (Políticas, Prospecção e Qualidade).

Quanto às metodologias, observa-se a presença de estudos qualitativos (como pesquisas-ação e estudos de caso), metodologias mistas, revisões sistemáticas e estudos experimentais, com destaque para o uso de análises de usabilidade, *surveys*, mineração de dados educacionais, modelagem estatística e prototipagem de soluções tecnológicas. Notadamente, 5 artigos utilizaram métodos mistos, 4 optaram por revisão sistemática ou estado da arte, 3 seguiram metodologia experimental, e os demais utilizaram abordagens qualitativas diversas, como etnografia, estudo de caso e pesquisa-ação.

Os leitores desta edição especial encontrarão uma rica diversidade de propostas que, além de oferecerem reflexões críticas e soluções práticas, promovem o intercâmbio de experiências educacionais entre diferentes contextos latino-americanos. Pesquisadores, professores, desenvolvedores e gestores encontrarão aqui subsídios valiosos para o planejamento de novas

pesquisas, formulação de políticas públicas, desenvolvimento de materiais pedagógicos inovadores e aplicação de tecnologias educacionais.

Por fim, destacamos a diversidade institucional presente nesta edição. A Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) se destaca com 3 artigos aceitos, seguida pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) com 2, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) com 2, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) com 2, Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Universidade Federal de Sergipe (UFS), entre outras, totalizando 19 instituições diferentes.

Agradecimentos

Agradecemos a todas as pessoas autoras que submeteram seus trabalhos ao volume 33 (2025) da RBIE, bem como às equipes envolvidas nas diversas seções que compõem esta edição. Nosso reconhecimento se estende, de modo especial, às editorias e ao Programa de Doutorado em Sistemas e Ambientes Educacionais da BUAP, que lideraram a organização da edição especial, e aos 268 revisores que, com rigor e dedicação, garantiram a qualidade científica dos manuscritos selecionados. A participação de instituições e de uma comunidade diversa de pesquisadores da América Latina reforça o compromisso coletivo com o avanço da Informática na Educação, o que torna esta edição um marco importante de colaboração, inovação e intercâmbio de experiências na região. Convidamos todos os leitores a continuarem utilizando a Revista Brasileira de Informática na Educação como referência confiável e fonte de inspiração para pesquisas futuras, colaborando para o fortalecimento e inovação constante dos sistemas e ambientes educacionais em nossa região.

Equipe Editorial RBIE

Corpo fixo de revisores da RBIE em 2025

- Alessandro Vivas (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri)
- Alexander Robert Kutzke
- Aline Silva de Bona
- Andréa Pereira Mendonça (IFAM)
- Apuena Gomes (UFRN)
- Bernardo Cortizo de Aguiar (Unisinos)
- Breno Fabricio Terra Azevedo
- Carolina Sacramento (Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz)
- Cleon Xavier Pereira Júnior (Instituto Federal Goiano)
- Clodis Boscarioli (UNIOESTE)
- Danilo Rodrigues César (UFMG)
- Diana Adamatti
- Diego Dermeval Medeiros da Cunha Matos (UFAL)
- Diego Marczal
- Eduardo Barrére (UFJF)
- Eduardo Filgueiras Damasceno (UTFPR)
- Eleandro Maschio Krynski (UTFPR)
- Eliana Alves Moreira
- Eliana Maria do Sacramento Soares (UCS)
- Fabiano Azevedo Dorça (UFU)
- Fábio Ferrentini Sampaio
- Fernanda Claudia Alves Campos (UFJF)
- Fernando Roberto Hebelier Andrade
- Flávia Roldan Viana
- Francisco Petrônio Alencar de Medeiros (IFPB)
- Gilvan Martins Durães
- Heitor Augustus Xavier Costa (UFLA)
- Hiran Nonato Macedo Ferreira (IFSULDEMINAS)
- Isabel Dillmann Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
- Jaqueline Maissiat (IFMT)
- Jeane Cecília Bezerra de Melo
- João Luís Tavares da Silva (Uniftec)
- João Soares de Oliveira Neto
- Joice Otsuka (Universidade Federal de São Carlos)
- Jorge Juan Zavaleta
- José Claudio Del Pino (UNIVATES)
- José Maria Nazar David (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- Laci Mary Barbosa Manhães (UFF)
- Lucila Ishitani (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
- Luiz Carlos Begosso (Fundação Educacional do Município de Assis - FEMA)
- Marcelo Henrique Oliveira Henklain
- Marcia Aparecida Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia)
- Márcia Gonçalves de Oliveira
- Marco Antônio Sandini Trentin (Universidade de Passo Fundo)
- Marco Aurélio Graciotto Silva
- Marcos Alexandre Rose Silva (UFSM)
- Marcus Basso
- Odette Mestrinho Passos (UFAM)
- Pasqueline Dantas Scaico
- Patricia Augustin Jaques Maillard (UFRPE; UFPR)
- Patrícia Fernanda da Silva (UFRGS)
- Rafael Ferreira Leite de Mello
- Ranilson Oscar Araújo Paiva (Universidade Federal de Alagoas)
- Regina Paiva Melo Marin (Instituto Federal Goiano)
- Rejane Frozza (Universidade de Santa Cruz do Sul)
- Ricardo André Cavalcante de Souza
- Ricardo Nakamura
- Rodrigo Bonacin
- Rosa Maria Esteves Moreira da Costa
- Sandro da Silva Camargo
- Sérgio Paulino Abranches (Universidade Federal de Pernambuco)
- Silvio Cazella (UFCSA)
- Soraia Silva Prietch (Universidade Federal de Rondonópolis)
- Taciana Pontual Falcão
- Tiago Thompsen Primo (Universidade Federal de Pelotas)
- Vador Roberto Vilardi Rissoli (Universidade de Brasília)
- Victor Ströele

Revisores ad hoc da RBIE em 2025

- Abner Correa Barros
- Ademar França de Sousa Neto (Governo do Estado do RN)
- Adilson Vahldick (Udesc)
- ADRIANA DANTAS (UFAM)
- Adriana Lorena Iñiguez Carrillo (Universidad de Guadalajara)
- Agustin Lagunes Dominguez (Universidad Veracruzana)
- Aladir Ferreira da Silva Júnior (Instituto Federal de Goiás (IFG))
- Alba Maribel Sánchez Gálvez (BUAP)
- Alcides Teixeira Barboza Jr (Universidade Cruzeiro do Sul, Universidade Presbiteriana Mackenzie)
- Alex Sandro Gomes (UFPE)
- Alexandre Scaico (UFPB)
- Alfredo Garcia Suarez (BUAP)
- Aline Bettin de Oliveira
- Alysson Filgueira Milanez
- Amanda Melo
- Amaury Antônio de Castro Junior (UFMS)
- Ana Casali (FCEIA-UNR y CIFASIS)
- Ana Cazares Castillo (Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco)
- Ana Claudia Tiessi (FATEC)
- Ana Lara Casagrande (Universidade Federal de Mato Grosso)
- Ana Maria de Oliveira Pereira
- Ana Paula Freitas Vilela Boaventura (Universidade Federal de Jataí)
- Anderson Correa Lima
- Anderson Marcolino (Universidade Federal do Paraná (UFPR))
- André Barros de Sales (University of Brasilia (UnB))
- André Fabiano de Moraes
- André Menolli
- André Roberto Ortoncelli (Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR))
- Andrea Bordin (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)
- Andréia Ambrósio-Accordi (Instituto Federal do Rio Grande do Sul)
- Andreza Bastos Mourão (Universidade do Estado do Amazonas/Professora da Escola Superior de Tecnologia da UEA)
- Angela Sagrat Chikhani Coello (USB)
- Anna Beatriz Marques
- Antonio Silva Sprock
- Aparecida Maria Zem Lopes (Faculdade de Tecnologia de Jahu)
- Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder (IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho)
- Benjamin Grando Moreira (UFSC)
- Bruno Carlos da Cunha Costa (Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ))
- Carla Grazieli Azevedo da Silva (English)
- Carla Odete Balestro Silva
- Carlo Marcelo Revoredo da Silva (Universidade de Pernambuco - UPE)
- Carlos Alberto Dainese
- Carlos Augusto Sicsú Ayres do Nascimento
- Carlos Gulo (UNEMAT)
- Carlos Thiago Cruz da Silva
- Cassiano Henrique de Albuquerque (Instituto Federal de Alagoas)
- César Alberto Collazos (Universidad del Cauca - Colombia)
- Claudia Martins (UFMT)
- Claudia Verónica Pérez Lezama nan (ITESM)
- Claus Haetinger
- Crediné Silva de Menezes
- Cristiane Aparecida Lana (Univcosa/UFV)
- Cristiane Koehler (UFMT)
- Cristiano da Silva Benites (Universidade Presbiteriana Mackenzie / INTELI)
- Daniel Cesar Braz
- Daniel da Silva Silveira
- Daniel Domingos Alves nan (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso)
- Daniel Salas Alvarez (UniCordoba)
- Danielli Araújo Lima (Instituto Federal do Triângulo Mineiro)
- Danyllo Albuquerque (UFCG)
- David Braga Fernandes de Oliveira (Universidade Federal do Amazonas)
- Debora nan (Mackenzie)

Revisores ad hoc da RBIE em 2025

- Deivid Eive Silva (Universidade Federal do Paraná)
- Delano Medeiros Beder
- Delfa Zuasnabar
- Denise Goya (Universidade Federal do ABC)
- Diego Addan Gonçalves (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)
- Ecivaldo Matos (ufba)
- Eliana Zen (IF Farroupilha)
- Elisrenan Barbosa Silva (Universidade Federal de Sergipe)
- Ellen Francine Barbosa (USP)
- Elvis Melo (UPE)
- Elyda Laisa Soares
- Emanuel Queiroga
- Eráclito de Souza Argolo (UFMA)
- Erica María Lara Muñoz (Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Alvarado, Veracruz)
- Esteban Clua (UFF)
- Estêvão Damasceno Santos (Federal University of Pará)
- Eulanda Santos
- Everton José Goldoni Estevam
- Fábila Magali Santos Vieira (Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES)
- Felipe de Brito Lima (Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE))
- Fernanda Maria da Cunha Santos
- Fernando Pacheco
- Fernando Santos Osório (ICMC - USP)
- Franciny Barreto (Universidade Federal de Jataí)
- Francisco Javier Alvarez Rodríguez (UAA)
- Francisco Zampiroli (UFABC)
- Frederick van Amstel (University of Florida)
- Gabriel de Souza Leitão (IFAM)
- Genaro Aguirre Aguilar (Universidad Veracruzana)
- Giliane Bernardi
- Gilvan Vilarim
- Graziela Ferreira Guarda (61998152413)
- Graziela Santos de Araújo (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)
- Guadalupe Ruiz Vivanco (Departamento de Salud Pública. Facultad de Medicina. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.)
- Gustavo Pamplona Rehder
- Hector Camarillo abad (Occidental College)
- Heremita Brasileiro Lira
- Huizilopoztli Luna García (UAZ)
- Isabelle Maria Lima de Souza
- Ivan Olmos (BUAP)
- Jacques Duílio Brancher nan
- Janice Teresinha Reichert
- Jayr Alencar Pereira
- Jean Rosa
- José Adson Cunha
- José Aires Castro-Filho
- José Gilvan Rodrigues Maia (UFC)
- Joserlene Pinheiro
- Juan Pablo Sanchez Dominguez (UNACAR)
- Juarez Bento da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina)
- Juliana Regueira Basto Diniz
- Juliana Saragiotto Silva (IFMT)
- Juliano Henrique Foleis
- Karina Caro (Autonomous University of Baja California (UABC))
- Ketlen Karine Teles Lucena (Universidade Federal do Amazonas)
- Kleber Fernandes (UFERSA)
- Laura nan (UDLAP)
- Leandro Marques Queiros (Universidade Federal de Pernambuco/Centro de Informática)
- Leandro S. Guedes (IFMS)
- Leonardo Nascimento (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS))
- Luciana A M Zaina (UFSCar)
- Luciana Bolan Frigo
- Luciana Correia Lima de Faria Borges (UFMT)
- Luciano Bernardes de Paula (IFSP)
- Luciano Cabral (Instituto Federal)
- Luciano Ferreira Silva
- Luciano Tadeu Esteves Pansanato
- Luciene Borges Silva

Revisores ad hoc da RBIE em 2025

- Ludmilla Galvão (UFMT)
- Luis A. Castro (Sonora Institute of Technology (ITSON))
- Luma da Rocha Seixas
- Luz Adriana Cordero Cid nan (BUAP)
- Mara Andrea Dota (Universidade Federal de Rondonópolis)
- Marcelle Urquiza
- Marcelo Magalhães Foohs (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- María Auxilio Medina Nieto (Universidad Politécnica de Puebla)
- Maria Cristina Paiva (UFRN)
- Maria Elena Garcia (UNA)
- Marília Mendes (UFC)
- Mario Chacón-Rivas (IRCR)
- Marisol Guzman Cova (BUAB)
- Mateus de Souza Monteiro (Universidade Federal Fluminense)
- Mauricio Silva (UFF)
- Max Robert Marinho (UNEMAT)
- Miguel Santibanez
- Milene Silveira (Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Sul - PUCRS)
- Mireya Tovar Vidal (Benemerita Universidad Autonoma de Puebla)
- Míriam Blank Born
- Monica Ximenes (IFAL)
- Napoliana Souza (Universidade do Estado do Amapá)
- Nestor Dario Duque Mendez (UNAL)
- Nivaldo Alexandre de Freitas (Universidade Federal de Rondonópolis)
- Ofelia Contreras Gutiérrez (UNAM)
- Patrícia Bassani (FEEVALE)
- Patricia Grasel da Silva (Instituto Federal do Rio de Janeiro)
- Patricia Lagunes-Domínguez (Universidad Veracruzana)
- Paula Cardoso (UFPA)
- Paulo Afonso Parreira Júnior (UFLA)
- Pedro Henrique Dias Valle (Instituto de Matemática e Estatística - USP)
- Pedro Reynolds-Cuéllar (MIT)
- Priscilla Abreu (UERJ)
- Rafael Goomes Mantovani (UTFPR)
- Rafael Morales Gamboa (UDG)
- Raimundo Barreto (UFAM)
- Raphael de Oliveira Freitas (Universidade Federal de Alagoas)
- Renan Cattelan
- Renan Vinicius Aranha (UFMT)
- Renato Balancieri (Universidade Estadual de Maringá)
- Ricardo Villegas-Tovar (Benemerita Universidad Autonoma de Puebla)
- Rita Suzana Pitangueira Maciel (UFBA)
- Roberta Macêdo Marques Gouveia (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
- Roberto Pereira (Federal University of Paraná (UFPR))
- Robinson Vida Noronha (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)
- Rodrigo Duran (IFMS)
- Ronney Castro (Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF))
- Rubén Edel-Navarro (UV)
- Sandro Ronaldo Bezerra Oliveira (Graduate Program in Computing (PPGCOMP) - Federal University of Pará (UFPA))
- Sara Melo (Universidade Federal de Uberlândia (UFU))
- Sebastián Figueroa Rodríguez (UV)
- Sérgio Creso Coelho da Silva Pinto
- Sílvia Amélia Bim (UTFPR)
- Silvia de Castro Bertagnolli
- Simone de Lima Martins (Universidade Federal Fluminense - UFF)
- Sofia Paiva (UFG)
- Stephanie Loi Brião (Universidade Federal de Rio Grande)
- Suelene de Jesus do Carmo Corrêa (IFPA)
- Suzana Sampaio (UFRPE)
- Tadeu Moreira de Classe (Federal University of the State of Rio de Janeiro (UNIRIO))
- Thereza Patricia Pereira Padilha (Universidade Federal da Parnaíba)
- Thiago Adriano Coleti (Universidade Estadual do Norte do Parana)

Revisores ad hoc da RBIE em 2025

- Tiago de Oliveira (Universidade Federal de São Paulo - Unifesp)
- Toni Amorim de oliveira (Unemat)
- Valéria Farinazzo Martins (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
- Vanessa Araujo Borges (Federal University of Santa Maria)
- Waine Teixeira Junior (Universidade Federal de Rondonópolis)
- Walber Christiano Lima da Costa (Unifesspa)
- Walter Nakamura (UTFPR)
- Yadira Navarro Rangel (BUAP)
- Yosly Hernández Bieliukas (Universidad Central de Venezuela)

Equipe Editorial

Editores-Chefe

- Dr. Newarney Torrezão da Costa, Instituto Federal Goiano (IF Goiano), Brasil
- Dr. Rodrigo Silva Duran, Instituto Federal de Brasília (IFB), Brasil

Editores Associados

- Dra. Ana Carolina Tomé Klock, Tampere University (TAU), Finlândia (*até outubro/2025*)
- Dr. Fabiano Azevedo Dorça, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil (*a partir de novembro/2025*)
- Dra. Fernanda Gabriela de Sousa Pires, Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Brasil
- Dr. Filipe Dwan Pereira, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil
- Dr. Gabriel Alves de Albuquerque Júnior, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil
- Dra. Graziela Ferreira Guarda, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
- Dr. Guilherme Corredato Guerino, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Brasil
- Dr. Guilherme Medeiros Machado, LyRIDS Lab, École centrale d'électronique - ECE-Paris, França
- Dr. Leandro Silva Galvão de Carvalho, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil
- Dr. Luiz Rodrigues, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil
- Dra. Marcela Sávia Picanço Pessoa, Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Brasil
- Dr. Pedro Henrique Dias Valle, Universidade de São Paulo (USP), Brasil (*a partir de maio/2025*)
- Dr. Roberto Almeida Bittencourt, University of Victoria (UVic), Canadá (*até abril/2025*)
- Dr. Williamson Alison Freitas Silva, Universidade Federal do Cariri (UFCA), Brasil

Editores Convidados

Seção "Artigos Premiados :: EduComp 2024"

- Dr. Marco Aurélio Graciotto Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil

Seção "Edição Especial :: Políticas, Qualidade, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação"

- Jaime Sabines Córdova, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México
- Soraia Silva Prietch, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México; e Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), Brasil
- Daniel Mocencahua Mora, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México

Comitê Gestor da Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE)

Coordenação:

- Patricia Augustin Jaques Maillard (UFPR/UFPEL)
- Sean Wolfgang Matsui Siqueira (UNIRIO)

Membros:

- Alessandra Oliveira (UFJF)
- Cleon Xavier Pereira Júnior (IF Goiano)
- Clodis Boscarioli (UNIOESTE)
- Fernanda Pires (UEA)
- Graziela Guarda (UFF)
- Jéssica Neiva de Figueiredo Leite Araujo (UERN)
- Laura Moraes (UNIRIO)
- Leônidas Brandão (USP)
- Leandro Marques Queiros (UFPE)
- Newarney Torrezão da Costa (IF Goiano)
- Rachel Reis (UFPR)
- Taynara Dutra (IFSC)

Sociedade Brasileira de Computação (SBC)

Presidência

- Thais Vasconcelos Batista (UFRN) – Presidente
- Cristiano Maciel (UFMT) – Vice-Presidente

Diretorias

- Renata de Matos Galante (UFRGS) - Diretora Administrativa
- Alirio Santos de Sá (UFBA) - Diretor de Comunicação
- Leila Ribeiro (UFRGS) - Diretora de Computação na Educação Básica
- Carlos Eduardo Ferreira (USP) - Diretor de Competições Científicas
- Ronaldo Alves Ferreira (UFMS) - Diretor de Cooperação com Sociedades Científicas
- Claudia Lage Rebello da Motta (UFRJ) - Diretora de Educação
- Denis Lima do Rosário - Diretor de Eventos e Comissões Especiais
- Lisandro Zambenedetti Granville (UFRGS) - Diretor de Finanças
- Michelle Silva Wangham - Diretora de Inovação
- André Luís de Medeiros Santos - Diretor de Planejamento e Programas Especiais
- José Viterbo Filho - Diretor de Publicações
- Michelle Silva Wangham (UNIVALI) - Diretora de Relações Profissionais
- Eunice Pereira dos Santos Nunes - Diretora de Secretarias Regionais
- Marcelo Antonio Marotta - Diretoria Extraordinária - Diretor de Tecnologia da Informação